TÉMOIGNAGES DE PARTICIPANTES

« J'ai apprécié croire au talent, écouter les autres et prendre certaines choses en main que je négligeais. J'ai vraiment aimé cette activité. »

« J'ai vraiment apprécié le fait de donner la parole à tout le monde et l'atelier de dessin. »

« J'ai aimé me poser des questions à moi-même. »

« J'ai aimé dessiner les jeux quand j'étais petite parce qu'à l'adolescence on apprend à se connaître et l'exercice m'a aidée dans la conception de moi-même. »

« J'ai pas mal aimé toutes les activités : on touche à plusieurs aspects, chacun peut trouver des talents dans différents domaines. »

« Je réalise que la créativité ne veut pas juste dire être bon. »

NAOS JEUNESSE

LA CRÉATIVITÉ EN ACTION!

Ateliers * Conférences * Formations
CRÉATIVITÉ ET POUVOIR D'ACTION

Prenez contact avec nous pour obtenir des renseignements supplémentaires et pour organiser des ateliers dans votre milieu :

Isabel Serra
Fondatrice et directrice générale
514 342-8059

Sylvia Loranger
Coordonnatrice
514 208-0835

info@naosjeunesse.org
www.naosjeunesse.org

UN PROGRAMME POUR SOUTENIR LA

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DES FILLES

NAOS JEUNESSE

LA CRÉATIVITÉ EN ACTION!

Ateliers * Conférences * Formations
CRÉATIVITÉ ET POUVOIR D'ACTION

UN PROGRAMME POUR SOUTENIR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DES FILLES[1]

NAOS jeunesse : la créativité en action ! est un organisme sans but lucratif qui a pour mission de soutenir la persévérance scolaire des filles en leur procurant des outils pour qu'elles développent une perception positive d'elles-mêmes et pour qu'elles explorent leurs aspirations scolaires et professionnelles.

Les besoins des filles en soutien à la persévérance scolaire sont importants, de même que les répercussions de cette persévérance des filles pour l'ensemble de la société québécoise[2].

Sur le plan personnel, le décrochage scolaire des filles est surtout associé à des troubles internalisés[3]. Le programme ***La créativité en action !***, axé sur la connaissance et la valorisation de soi, répond spécifiquement aux besoins des filles en leur permettant d'augmenter leur estime d'elles-mêmes ainsi que de renforcer leur pouvoir d'agir et d'accroître leur engagement scolaire.

Son action porte principalement sur les déterminants suivants de la persévérance scolaire :

- l'**estime de soi** (augmentation de la confiance en soi)
- les **aspirations scolaires et professionnelles** (exploration et clarification de ses intérêts)
- l'**association avec des pairs** (meilleure affirmation de soi)
- la **motivation et l'engagement** (augmentation du sentiment d'efficacité personnelle)

[1] Bien que le programme soit conçu pour les filles du secondaire, il peut être offert aux filles de 5e et 6e année du primaire ainsi qu'à de jeunes femmes adultes.

[2] *Le décrochage scolaire des filles, la possibilité d'agir, la nécessité de le faire !* Fédération autonome de l'enseignement en collaboration avec Relais Femmes, Montréal, 2015.

[3] Angoisse, dépression, etc. : *Les conséquences du décrochage scolaire des filles, une étude exploratoire*, Fédération autonome de l'enseignement en collaboration avec Relais Femmes. Montréal, 2012.

LES ATELIERS

Le programme est offert à raison de 10 ateliers thématiques répartis sur autant de semaines. Les ateliers sont donnés dans les locaux de l'école ou de l'organisme auprès d'un maximum de 15 participantes par groupe. Ils sont animés par une intervenante de *Naos jeunesse* accompagnée d'une intervenante du milieu dont le rôle est d'assurer une meilleure intégration des acquis et, le cas échéant, de faire des suivis auprès des ressources du milieu.

Par une approche dynamique, participative et variée, les ateliers, composés de capsules théoriques, d'exercices de réflexion, d'échanges, de jeux et d'activités d'expression artistique et corporelle, permettent aux participantes :

- d'explorer et de s'approprier leur créativité personnelle;
- de prendre un temps privilégié pour renforcer leur estime personnelle et leur confiance en elles;
- de favoriser des relations plus positives avec les autres;
- de reconnaître et de s'approprier leurs aptitudes, leurs forces, leurs talents ainsi que leurs intérêts;
- d'explorer leurs rêves et leurs aspirations personnelles, scolaires et professionnelles;
- de préciser et d'affirmer leurs besoins pour faire des choix éclairés;
- de développer leur autonomie, leur capacité d'agir et leur leadership.

LE PROGRAMME COMPREND ÉGALEMENT :

- L'ensemble du matériel requis (cahier personnalisé, matériel et accessoires pour dessins, collages, etc.)
- De 2 à 4 rencontres pour la mise en œuvre et le suivi du programme
- Une évaluation des ateliers à l'aide de questionnaires avant et après le programme